

Настоящий учебный план определяет содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности предусмотренными программами для дошкольных образовательных учреждений рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Целесообразность плана состоит в том, что он предусматривает психолого-педагогическую работу по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей осуществляющуюся интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением, а так же коррекционную работу по развитию речи.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида» работает в условиях пятидневной рабочей недели, двенадцати часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам.

Программа охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраст — от 1года до 2 лет (вторая группа раннего возраста), младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7лет (старшая и подготовительная к школе группы).

**Продолжительность учебного года в МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»:**

Режим работы ДОУ – 7.00 – 19.00

Начало учебного года – 01 сентября 2024 года

Каникулярный период – 28.12.2024 по 08.01.2025;

Окончание учебного года – 31мая 2025 года

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница)

Продолжительность учебного года – 32 недели.

Летний оздоровительный период – 01.06.2024г – 30.08.2024г;

Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (без отрыва образовательной деятельности) –

02.09.2024-09.09.2024

15.05.2025-22.05.2025

**Периодичность проведения родительских собраний** - 1 собрание – сентябрь-октябрь

2 собрание – январь-февраль

3 собрание – май

**Праздничные (выходные) дни** – 29,30,31, 1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля – День защитника Отечества;

8-10 марта – Международный женский день;

1-4 мая – Праздник Весны и Труда;

9-11 мая – День Победы;

11 июня – День города;

12-15 июня – День России;

4 ноября – День народного единства

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно – эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

# Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ([СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""](http://mobileonline.garant.ru/document/redirect/75093644/0))

**- Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:**

- для детей от 1 до 2 лет- не более 10 минут

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1до 2 лет и с 2 до 3 лет ( подгрупповые) с 3 до 7 лет ( фронтальные).**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МБДОУ «Инсарский детский сад «Светлячок» комбинированного вида»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Виды деятельности** | **Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю** | | | | | |
| ***1 Младшая группа*** | ***2 Младшая группа*** | | ***Средняя группа*** | ***Старшая группа*** | ***Подготовит.***  ***группа*** |
| 1,5-3г. | 3-4 г. | | 4-5лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| **1.** | **Двигательная деятельность**  Физическая культура | **3 занятия** | **3 занятия** | | **3**  **занятия** | **3 занятия**  **(1занятие на воздухе)** | **3 занятия**  **(1 занятие на воздухе)** |
| **2.** | **Коммуникативная деятельность** | **1** | **1** | | **1** | **2,5** | **2,5** |
| 2.1. | Развитие речи | 1 занятие | 1 занятие | | 1 занятие | 2 занятия | 2 занятия |
| 2.2. | Подготовка к обучению грамоте | **-** | - | | - | 0,5 | 0,5 |
| **3.** | **Познавательно- исследовательская деятельность** | **1,5**  **занятия** | **1,5**  **занятия** | | **1,5**  **занятия** | **3**  **занятия** | **4**  **занятия** |
| 3.1. | **Познание ФЦКМ**  Исследование объектов неживой и живой природы, экспериментирование  Познание предметного и социального мира  Освоение безопасного поведения | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 2 занятия | 2 занятия |
| 3.2. | **Познание ФЭМП**  Математическое и сенсорное развитие | 1занятия | 1 занятие | | 1 занятие | 1 занятие | 2 занятия |
| **4**. | **Изобразительная деятельность** | **2 занятия** | **2 занятия** | | **2**  **занятия** | **2 занятия** | **3**  **занятия** |
| 4.1 | Рисование | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| 4.2 | Лепка | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 4.3 | Аппликация | - | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 4.4 |  |  |  | |  |  |  |
| 4.4 | Конструирование | 0,5 | - | | - | 2 | 2 |
| **5.** | **Музыкальная деятельность**  Музыка | **2 занятия** | **2 занятия** | | **2**  **занятия** | **2**  **занятия** | **2**  **занятия** |
| **6.** | **Чтение художественной литературы** | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | **0,5** | **0,5** |
| **Всего в неделю занятий:** | | **10** | **10** | | **10** | **13** | **15** |
| **Объем нагрузки непосредственно образовательной деятельности на один день** | | | | | | | |
|  |  | 20 мин. | | 20-30 мин. | 40 мин. | 50-75 мин. | 60-90 мин |
| **7.** | **Занятия по дополнительному образованию** |  | |  |  |  | **1** |
| 7.1 | Кружки | - | | - | - |  | 2 раза в неделю |
|  | **Итого:** | **10** | | **10** | **10** | **13** | **16** |